



आर.पी.एस.सी. मुख्य परीक्षा-2024
सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)
RPSC Mains Exam-2024
General Studies
(Question Paper-IV)

**PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH****Total Marks : 200****Total Questions : 56 + 34 = 90****यूनिट – I****(120 अंक)****सामान्य हिन्दी****भाग – अ****अंक : 50**

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

1. संधि कीजिए :

समुद्र + ऊर्मि =

2. संधि कीजिए :

परि + छेद =

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

कुशासन =

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

अन्वेषण =



5. संधि-विच्छेद कीजिए :

महौदार्य =

6. संधि-विच्छेद कीजिए :

वागीश =

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि =

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर =

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त =



10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु =

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल =

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या =

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय =

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय =



15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना =

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली =

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य =

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन =

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन =



20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत =

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ =

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष =

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी =

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग =



25. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण =

26. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम =

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना =

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण-शास्त्र का ज्ञाता =

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक =



30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला =

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत =

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य =

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न =

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या =



35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं ।

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा ।

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया ।

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है ।

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन-तेरह करना =



40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना =

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना =

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना =

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है ।



44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY =



48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT =

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY =

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं। पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने-गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है। वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है। यह खाद वस्तुतः पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसों और धूल के कण बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़-पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं। यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैजा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है। यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं।

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

अंक 10

‘मित्रता की कसौटी विपत्ति है।’

[illegible]



53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10



54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Unit – II
General English

(80 Marks)

Part – A

Marks : 20

Note : Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. 1-10) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

4. He related several details connecting with the accident.

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.



6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

7. He was requested to be given her some money.

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

10. Will you mind waiting a minute ?

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. 11-12)

11. Heresy :

unorthodox opinion / strong belief



12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. 13-14)

13. Apposite :

irrelevant / impertinent

14. Specious :

trustworthy / plausible

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence.
(Q. No. 15-16)

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.



16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. 17-18)

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. 19-20)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.



Unit – II / Part – B

Marks : 30

Note :- Attempt all the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. 21-25)

Marks : $5 \times 2 = 10$

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

5

10

15

20

25



21. What is the popular belief about memory ?

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?



24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. 26-30)

5 × 2 = 10

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।



27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है।

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।

I

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः-सम्बन्धों का निरूपण करना है।

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।



Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length :

10

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

[illegible]

10

- (1) Why work abroad ?
- (2) Impact of Artificial Intelligence on Human life
- (3) Well begun is Half Done

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

10

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

